

# HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ELTERNINFORMATIONSNACHMITTAG



[www.bechsteinschule-erfurt.de](http://www.bechsteinschule-erfurt.de)



**Bechsteinschule**  
Staatliche Grundschule 6  
Hans-Sailer-Straße 25  
99089 Erfurt  
[www.bechsteinschule-erfurt.de](http://www.bechsteinschule-erfurt.de)  
[bechsteinschule@erfurt.de](mailto:bechsteinschule@erfurt.de)  
Tel.: 0361 7312136

# Wir sind eine offene Ganztagschule

Öffnung von  
6.30Uhr bis  
17Uhr

Unterricht  
mit  
Bewegungs-  
pausen

Betreuungs-  
möglichkeit

# Struktur

- **Grundschule mit Hort**
  - **250 Schüler**
- **6 Stammklassen (Kurs 1 und 2 lernen gemeinsam)**



- **3 dritte Klassen (3a, 3b, 3c)**
- **3 vierte Klassen (4a, 4b, 4c)**

Unser **Ziel** ist es, die **Kompetenzen** der Kinder zu fordern und zu fördern, so dass sich jeder Schüler entsprechend **weiterentwickeln** kann.



# Tagesablauf



- **6.30 Uhr:** Frühhort
- **7.45 Uhr:** Ankommen in der Klasse  
gemeinsame Gespräche über Erlebnisse,  
Vorbereitung des Arbeitsplatzes
- **8.00 Uhr:** Unterrichtsbeginn
- **nach dem Unterricht:**  
Mittagessen und Angebote im Hort

# Grundschule muss nah am Leben sein



**Training der sozialen Kompetenzen**



**Spielen und Aufgaben im Alltag bedingen einander**



**Verschiedene Lernorte:**

- Klassenräume, Fachräume, Flure
- Schulhof, Turnhalle, Aula
- Lernen am anderen Ort: Erfurt und Umgebung

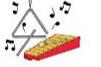


# Thüringer Lehrplan und Thüringer Bildungsplan

- Schüler **lernen und arbeiten miteinander auf ihrem jeweiligen Entwicklungsniveau**
- der Thüringer Lehrplan und der Thüringer Bildungsplan sind für uns alle verbindlich
  - die Kinder erhalten **ab Klasse 3 Noten**
  - Kinder in der **Schuleingangsphase** erhalten eine **Verbalbeurteilung**

# Lernen in der Schuleingangsphase

**Stundenplan**

| Zeit      | Montag  | Dienstag  | Mittwoch   | Donnerstag  | Freitag  |
|-----------|---|---|--|---|--|
| 1. Stunde | <br>Sachunterricht | <br>Deutsch        | <br>Deutsch | <br>Deutsch        | <br>Deutsch |
| 2. Stunde | <br>Deutsch        | <br>Mathe          | <br>Mathe   | <br>Mathe          | <br>Deutsch |
| 3. Stunde | <br>Mathe         | <br>Sachunterricht | <br>Sport   | <br>Sachunterricht | <br>Mathe   |
| 4. Stunde | <br>Werken        | <br>Musik         | <br>Ethik  | <br>Sport         | Ergänzung  |
| 5. Stunde | Schulgarten   | <br>Ethik        |  |   |  |
| 6. Stunde |   |   |  |   |  |

www.zaubereinmaleins.de (Susanne Schäfer), Illustrationen: Hans-Jürgen Krahl, Idee und Umsetzung: Gunnar Sievert



# Lernen mit Kopf, Herz und Hand

**Ganzheitlichkeit**

**Lernen mit allen Sinnen**

**Denken, Spaß und Handeln sind vereint**



# Leistungserhebung an unserer Schule

- durch die Arbeit des Kindes mit anderen Kindern und Pädagogen
- durch Beobachtungen und Lernstandanalysen
  - Selbsteinschätzung des Kindes

**Ziel: Entwicklung des Selbstwertgefühls**

# Aspekte einer Lernkultur

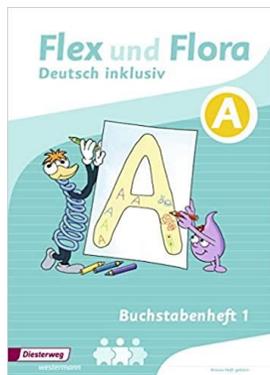
- Lernstände wahrnehmen
- Lernentwicklung überprüfen
  - Ergebnisse würdigen
- Fehler sind nichts schlimmes – wir lernen daraus!
  - gesammelte Lernergebnisse vorstellen
    - Lerngespräche führen

# Lernbereiche

- der Schüler in seiner Individualität und Persönlichkeitsentwicklung
  - der Schüler in sozialen Beziehungen
- der Schüler in seinem Verhältnis zur eigenen und zu fremden Kulturen
- der Schüler in seinem Verhältnis zur natürlichen Umwelt

# Lehrwerke in der Schuleingangsphase

- Mathematik: Zahlenbuch, Zifferntrainer, Zahlenfuchs
- Deutsch: Flex und Flora, Rechtschreiben, Lies Mal Hefte (Unterstützung durch die Silbenfibel)



# Offene Phasen im Unterricht

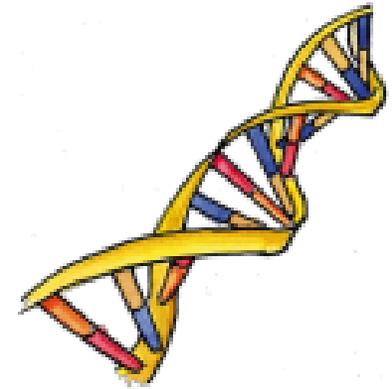
- Lernrückmeldung → Was hast du verstanden?



- Lernvorgang sichtbar machen
- Lerndefizite erkennen



- Welche Themen sind verständlich?
- Welche Themen sind problematisch?



# Rechtschreibung



- Beginn mit lautgetreuen Wörtern nach Gehör
- Hinweise zum richtigen Schreiben von Beginn an



- später: Training von Lernwörtern



- Einüben der Rechtschreibregeln und Rechtschreibstrategien



# Lesen lernen - Ablauf



**Laute**

**Silben**

**Wörter**

**Sätze**

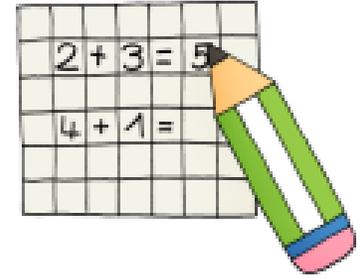
**Texte**

# Schrift

- Beginn mit der Grundschrift → hilft beim Lesen lernen
  - später: Training von Verbindungen
    - gebundene Schrift
- Ziel: **individuelle Handschrift**



# Mathematik



- Orientierung im Zahlenraum
  - Einführung der Addition und Subtraktion
- regelmäßiges Training der Rechenaufgaben, erlernen verschiedener Rechenstrategien und Rechentricks
  - Einführung der Multiplikation und Division
- weitere Lernbereiche: Geometrie, Größen, Sachrechnen



# Lernunterschiede

- „Es ist normal verschieden zu sein.“

Richard von Weizäcker

- Es gibt Kinder, die schneller als andere lernen.
- Kinder haben unterschiedliche Bedürfnisse.
- Schuleingangsphase kann in bis zu 3 Jahren absolviert werden, wenn es pädagogisch sinnvoll ist.



# Hauptaufgabe der Schule

**Begleitung**

**Förderung**



**selbstgesteuertes  
Lernen ermöglichen**

# Selbstgesteuertes Lernen

- am Kind orientiert
- wenn nötig: in kleinen Schritten und immer mit Hilfe der Pädagogen





# Sportunterricht

- Spiele zur Entwicklung der Wahrnehmung
- Rücksichtnahme (fairness)
- Einhalten von Regeln
- Selbstständigkeit
- Geduld



# Kunstunterricht

- gestalten mit graphischen Mitteln
- gestalten mit unterschiedlichen Materialien
  - Farbenlehre
  - Training der Feinmotorik



# Lernen am anderen Ort

- regelmäßige Unterrichtsgänge  
(z.B. in den Steigerwald, auf die EGA und den Petersberg)
- Teilnahme an Stadtführungen
- Museums- und Bibliotheksbesuche
- Teilnahme an (FairPlay-)Sportveranstaltungen

# gemeinsame Feste und Projekte



- Frühlingsfest (Tag der offenen Türen)
- Schuljahresfest, Fasching, Kinderrechtetag
- Sport- und Spielfest / Spendenlauf / Zirkus
  - Herbstfest (Tag der offenen Türen)
    - Adventssingen, Weihnachtsball
- Lesefeste, Lesenächte, Klassenfeste und vieles mehr

# Der Wunsch der Schule an die Eltern



- regelmäßig vorlesen und das Lesen üben
  - Grundaufgaben trainieren
  - Kontrolle des Ranzens
- Hausaufgabenheft vorschreiben
- Hausaufgaben / Materialien zeigen lassen
- gemeinsam mit den Kindern den Schulalltag besprechen

# Elternsprechstunde



- nach Vereinbarung mit den Pädagogen
  - lieber früher als zu spät
- Fragen, Unklarheiten oder mögliche Probleme können persönlich immer am besten geklärt werden
  - Lernentwicklungsgespräche

# Mittagversorgung

- Essensanbieter: **Menüpartner**
- die Kinder haben die Möglichkeit an einem Buffet täglich zu entscheiden, was sie essen möchten
  - Salattheke
  - Bestellung über das Internet



# Milchpause

Bestellung über den Essensanbieter



- Vollmilch
  - Vanille
  - Schoko
  - Erdbeere



# Hortbetreuung

- **Anmeldung**

bis 10 Stunden / Woche

über 10 Stunden / Woche

- vor dem Unterricht: **6:30 – 7:45 Uhr**
- nach dem Unterricht: Mittag, Lernzeit, Freizeit
- Lernzeit: **14:00 – 14:30 Uhr**
- Freizeitangebote: **14:45 - 15:30 Uhr**
- Ferien mit Freizeitangeboten



# Angebote in der hortoffenen Arbeit 2023/2024

## SPORT UND PARTNERSPIELE

- TEAMGIST
- FAHRLASS
- HAUS VERBUNDEN FUNDUS
- BEWEGUNGSSPIELE
- KÖRPERLICHE LÄRMUNG
- ANPASSUNG AN DIE UMGEBUNG
- KREATIVITÄT
- KÖRPERLICHE KONTAKT
- SOZIALE VERBUNDENHEIT
- STADT SPIEL
- BEWEGUNGSSPIELE
- BEWEGUNGSSPIELE
- LAUFEN, SPRINGEN, KLETTERN...






## Traumwerkstatt

Entspannung ↑

- Ängste, Nervosität und Aggressivität werden durch Entspannungstechniken reduziert
- durch Ruherlebnisse werden Reizüberflutungen eingedämmt
- durch die Entspannung aus dem Alltag gewinnt das Kind Ruhe und Selbstvertrauen für sich




## Tischtennis

- Spielregeln beim Tischtennis werden besprochen und im direkten Spiel erlernt
- verschiedene Formen des Tischtennis werden gespielt
- der Umgang mit dem Ball wird in verschiedener Weise geübt



## Bauzimmer

Hier kannst du mit deinen Freunden mit den verschiedensten Baumaterialien:

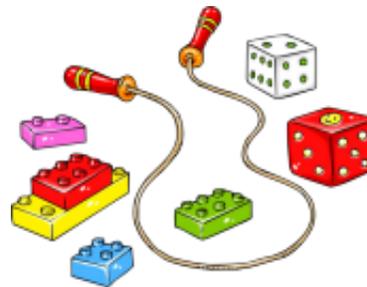
- kleine und große Türme, Murelballen, Mauern, kleine Spielhäuser, Fahrzeuge,
- Domino und vieles mehr bauen

Lass deiner Phantasie freien Lauf!



**Dart ist ein Geschicklichkeitsspiel und ein Präzisionssport, bei dem mit Pfeilen auf eine runde Scheibe geworfen wird.** Bei unserem Angebot steht der Spaß am Spiel im Vordergrund und die Geschicklichkeit der Kinder wird mit jedem Wurf verbessert.

Angebot Freitags in der Zeit von 14.00-15.00 Uhr im Raum 8



## Spiel- & Malzimmer

- spielen als wichtiger Bestandteil sozialen Lernens
- Zusammensein mit Freunden in altersgemischter Gruppe
- freies oder themenbezogenes Malen

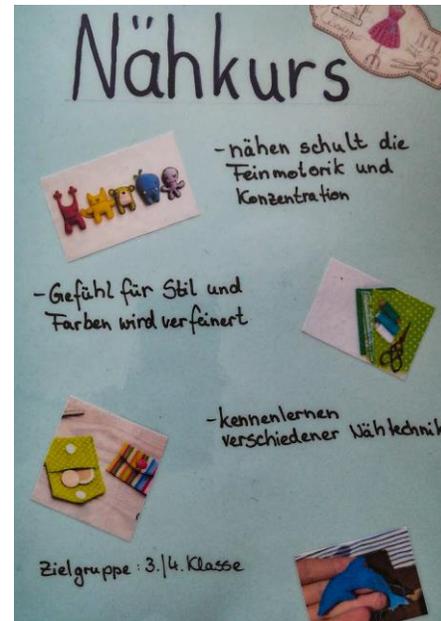


# Angebote in der hortoffenen Arbeit 2023/2024

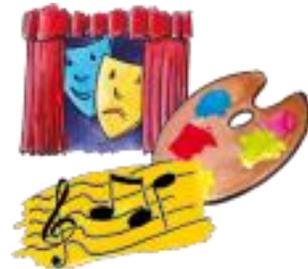
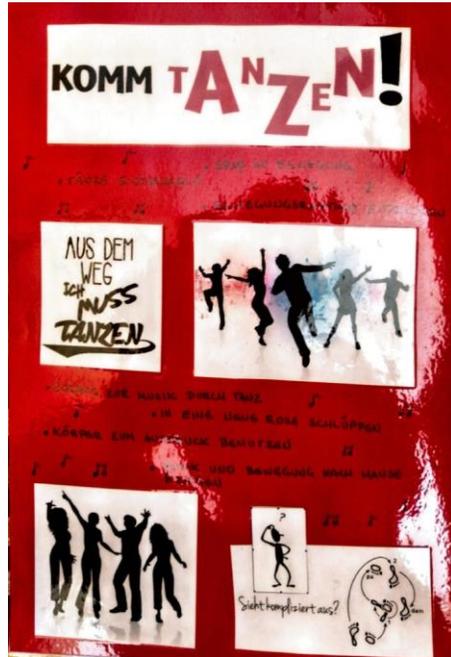


## Kleine Redakteure

- wir recherchieren über Vorhaben in der Schule
- Welche Veranstaltung findet als nächstes statt? Was wird vorher alles getan? Was machen die Schüler dabei?
- es wird der Umgang mit dem Computer nähergebracht
- wir dürfen Lehrern und Erziehern über die Schulter schauen und Interviews führen



# Angebote in der hortoffenen Arbeit 2023/2024



Laßt auf ein faires Spiel mit echten Gegnern?  
Dann kommt vorbei und wir spielen eine Partie Schach,  
Mühle und Dame.

Es macht nicht nur Spaß, sondern fördert das logische  
Denken und die Kommunikation, desweiteren unterstützt es  
die individuelle Kompetenzentwicklung.



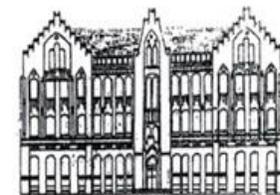
Wir gehen auf eine  
Phantasiereise  
mit verschiedenen Techniken

Hier kannst du deine  
eigenen Ideen verwirklichen  
und Neues ausprobieren





Wir wünschen uns eine **gute  
Zusammenarbeit** mit Ihnen und Ihrem  
Kind und eine erfolgreiche  
Grundschulzeit an der **Bechsteinschule.**



**Bechsteinschule**  
Staatliche Grundschule 6  
Hans-Sailer-Straße 25  
99089 Erfurt  
[www.bechsteinschule-erfurt.de](http://www.bechsteinschule-erfurt.de)  
[bechsteinschule@erfurt.de](mailto:bechsteinschule@erfurt.de)  
Tel.: 0361 7312136